

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Personální údaje	3
3. Vzdělávací program a učební plány	4
4. Školní a mimoškolní aktivity	8
5. Materiálně-technické podmínky pro vzdělávání	11
6. Počty žáků	12
7. Hodnocení žáků	13
8. Inspekční, hospitační a kontrolní činnost	14.
9. Další vzdělávání	15
10. Oblast ICT	16
11. Zájmové vzdělávání	17
12. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	18
13. Prevence rizikového chování	20
14. Oblast EVVO	22
15. Školská rada SRPŠ	24
16. Rozpočet, hospodaření školy a inventarizace	24
17. Zapojení školy do projektů	27
18. Závěr	28

Příloha

Hodnocení práce MŠ J. Maluchy 105

**Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Ostrava – Dubina,
V. Košaře 6, příspěvkové organizace
za školní rok 2023/2024**

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace
Adresa školy	V. Košaře 121/6, Ostrava-Dubina
IČ	70631751
Bankovní spojení	Komerční banka Ostrava, 19528761/0100
DIČ	CZ70631751 - neplátce DPH
Telefon	595 700 057
E-mail	kosare@kosare.cz
Adresa internetové stránky	www.zskosare.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2001
Název zřizovatele	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih
Součásti školy	MŠ J. Maluchy, Školní družina, Školní jídelna
IZO ředitelství	102832986
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Radka Palátová Zástupkyně statutárního orgánu: Mgr. Gabriela Chalupová Zástupkyně ředitelky pro projekty a granty: Mgr. Tereza Petrová Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Martina Sobczykova Ekonomka, účetní školy: Ing. Andrea Holubková, Miluše Vyvialová Personalistka: Ing. Kamila Laryšová Vedoucí ŠD: Bc. Jaroslava Zlá Vedoucí ŠJ: Stanislava Jankulárová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace byla zřízena za účelem výchovy a vzdělávání ve školách zařazených do školského rejstříku škol a školských zařízení v souladu se zákonem 561/200 Sb. ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu. Základní škola má tyto součásti: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	500
Školní družina	350
Školní jídelna MŠ	104
Školní jídelna ZŠ	500

Ve školním roce 2023/24 se žáci vzdělávali v 18. třídách 1. a 2., stupně. Žáci 1. stupně docházeli do 4 oddělení školní družiny. Děti mateřské školy se vzdělávaly ve 4 třídách MŠ. Jedna třída MŠ-předškoláků je umístěna v budově základní školy.

Počty žáků ve školním roce 2023/2024 (dle statistiky k 30. 9. 2023)

Žáci 1. stupně	174
Žáci 2. stupně	179
Počet žáků ve ŠD	94
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně	323
Počet žáků MŠ	101

V 04/2024 se k zápisu do 1. tříd dostavilo 57 žáků. Od 09/2024 budou otevřeny dvě 1. třídy a nově také třída přípravná pro 15 žáků po 20 dětech

2. Personální údaje

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	Ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	1	8	9
41 - 50 let	0	17	17
51 - 60 let	3	23	26
61 a více let	1	12	13
celkem	5	63	68

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	Ženy	celkem
základní	0	1	1
vyučen	1	13	14

střední odborné	0	1	1
úplně střední	0	11	11
vyšší odborné	0	5	5
vysokoškolské	4 (+ 1 zastupující)	32	36
celkem	5	63	68

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	13	0	13
učitel druhého stupně základní školy	14	0	14
učitel MŠ	8	0	8
vychovatel ŠD	3	0	3
speciální pedagog	1	0	1
asistent pedagoga	9	0	9
školní psycholog	1	0	1
celkem	49	0	49

V tomto školním roce byli všichni pedagogové na obou stupních školy i ve školní družině odborně kvalifikovaní, což se příznivě odráží v kvalitě vzdělávání.

Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	31
do 10 let	7
do 15 let	2
do 20 let	2
nad 20 let	26
celkem	68

3. Vzdělávací program a učební plány školy

vzdělávací program	zařazené třídy
Naše škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9. ročník

Učební plán školy je v souladu s učebním plánem, stanoveným RVP.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Druhý cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informatika		2	4
Člověk a jeho svět		11	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	10
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	20
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	9
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Učební plány ve školním roce 2023/2024:

Učební plán pro I. stupeň

Předmět	Ročník						ŠVP
	1.	2.	3.	4.	5.		
Čj	9	8	8	6	6		37
Aj	1	1	3	3	3		11
M	4	5	5	5	5		24
Prv	1	2	2	-	-		13
Př	-	-	-	2	2		
VI	-	-	-	2	2		
Informatika	-	-	-	1	1		2
VPv	2	3	2	2	3		17

Hv	1	1	1	1	1		
Tv	3	2	3	3	3		14
Týdenní časová dotace	21	22	24	25	26		118
Celková povinná časová dotace	118						

Učební plán pro II. stupeň

Předmět:	Počet hodin: 122					Celkem:
	Ročník:					
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk a literatura	5	5	4	4		18 (15+3)
Anglický jazyk	3	3	3	3		12
Matematika	4	5	5	5		19 (15+4)
Informatika	1	1	1	1		4
Dějepis	2	2	1	2		7 (6 + 1)
Občanská výchova	1	1	1	1		4
Fyzika	2	2	1	2		7 (6+1)
Chemie	0	0	2	2		4 (3+1)
Přírodopis	2	2	2	1		7 (6+1)
Zeměpis	2	2	2	1		7 (5+2)
Hudební výchova	1	1	1	1		4
Výtvarná výchova	2	1	1	1		5
Výchova ke zdraví	0	0	1	1		2
Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Pracovní činnosti	1	1	1	1		4 (3+1)
Další cizí jazyk	0	0	3	3		6
Volitelný předmět	1	1	1	1		4 (0+4)
Celkem	29	29	32	32		122 (104+18)

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovaly tyto povinně volitelné předměty:

6. ročník	Sportovní hry, Volejbal
7. ročník	Sportovní hry, Ekologická praktika
8. ročník	Ekologická praktika, Konverzace v AJ, Výtvarné činnosti
9. ročník	Seminář z českého jazyka, Seminář z matematiky

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Kroužek	počet zařazených žáků
Turistický kroužek	25
Keramický kroužek ve ŠD	21
Hra na flétnu	8
Dramatický kroužek	10
Rukodělný kroužek	17
Sportovní hry	28
Školička	30
Muzikohrátky	12
Klub deskových her	18
Pohybové hry	30
Hra na Djembe	25
Celkem	224

Na škole celkem pracovalo 11 kroužků, z toho 8 kroužků v rámci školní družiny. Oproti loňskému školnímu roku došlo k navýšení počtu žáků, kteří navštěvovali zájmové útvary. V rámci turistického kroužku žáci absolvovali o víkendech tyto výlety: Frýdek – Místek (návštěva Marlenky), Koupark Radvanice (dětské hřiště), Ondřejník, Raduň (zámek, hallowenská prohlídka), Velehrad, Modrá (archeoskanzen), Landek. Několikrát byly děti bruslit na stadionu Sareza v Ostravě – Porubě.

Realizace naplňování ŠVP

V tomto školním roce probíhala výuka v souladu s aktuálním RVP a stanovenými výstupy, kompetencemi, dovednostmi a poznatky prostřednictvím výuky, exkurzí, posílení moderních technologií, koordinací metodických sdružení a předmětových komisí.

Nově proběhla výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce metodou CLIL.

K realizaci významně přispěla činnost odborníků v rámci školního poradenského pracoviště, zejména kariérního poradce, metodika prevence, výchovného poradce, sociálního pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga.

Od 9/2021 jsme určenou školou pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem. Výuka českého jazyka pro tyto žáky byla poskytována prezenčně i online. Prezenční výuka byla organizována v 7 výukových skupinách, online výuka ve 2 skupinách. Výuku vedli naši vyučující i kvalifikovaní externí pedagogové. Ve školním roce 2023/24 prošlo výukou celkem 102 žáků. Kromě žáků naší školy se výuky účastnili žáci ZŠ Volgogradská, ZŠ MUDr. Lukášové a Klegova, ZŠ Březinova, ZŠ Horymírova, ZŠ Krestova, ZŠ Vratimov, ZŠ Dvorského. Online výuka probíhala na ZŠ Skalice Frýdek-Místek, ZŠ Frýdek-Místek Jana Čapka, ZŠ Hnojník a ZŠ E. Beneš Opava. Nejpočetněji byli zastoupeni žáci ukrajinští, pak vietnamští, okrajově se objevili i žáci z jiných zemí (Filipíny, Kazachstán, Polsko). Výuka byla zaměřena na procvičování komunikačních dovedností s ohledem na praktické použití, procvičování slovní zásoby, výslovnosti, četby, porozumění textu a základních gramatických pravidel. Pedagogové se pravidelně zúčastňovali tematických vzdělávacích seminářů a webinářů.

V průběhu celého roku bylo realizováno doučování, které mohli žáci navštěvovat rovněž během letních prázdnin (zážitkově-pedagogické kempy). Výše uvedené směřovalo nejen k prevenci školní neúspěšnosti žáků, ale i k přetrvávající kompenzaci za období uzavření škol v době covidové pandemie..

K úpravám obsahu ŠVP rovněž docházelo průběžně v souvislosti s výukou žáků – cizinců (nová metodika výuky češtiny jako 2. cizího jazyka a významná redukce učiva ve všech předmětech). Současně byl kladen důraz na jejich školní, mimoškolní i prázdninové adaptační aktivity.

4. Školní aktivity (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Akce školy

Akce	Počet zúčastněných žáků	Název, téma
Výuka plavání	36	4. třídy
LVK a ŠVP	150	Rališka, Horní Bečva
Školní výlety	60	Bělský les, Lysá hora, ZOO
Exkurze	200	Fajna dílna, DOV
Výstavy	55	GVUO
6. ročník	42	Klima třídy
Projektové dny	293	Den dětí, Zahradní slavnost, Den lesa, úklid Atria, FIVB World tour, aj.
Třídni projekty	252	Halloween, Christmas, Easter, Earth day, Den laskavec

Soutěže ve sportu

Akce	Počet žáků
Vánoční turnaj ve vybíjené	60
Vánoční turnaj v přehazované	60
Vánoční turnaj v sálové kopané a florbale	40
School games 2 kola	300
Turnaj v mini kopané (obvodní kolo)	12
Turnaj ve vybíjené (obvodní kolo)	15
Atletický přebor	15
Jižní míček	45
Lyžování Bílá pro 1.stupeň	15
Turnaj v ringu	20
Bruslení	15

Soutěže v dalších předmětech

Akce	Počet žáků
Recitační soutěž v Čj	70
Olympiáda z Čj a Aj	60
Spelling bee	25
Pythagoriáda školní kolo	26
Pythagoriáda okresní kolo	1
Matematický klokan (kategorie KLOKÁNEK, BENJAMÍN, KADET)	151
Logická olympiáda	6
Pexesový turnaj	20
Přírodovědný klokan	70
Výtvarná soutěž	81

Mimoškolní vzdělávací aktivity

Akce	Počet žáků
Divadlo loutek	100
Městská knihovna	200
Vánoční Vídeň	50
Visegrad – spolupráce s Tatranskou Lomnicí	35
Oswietim	50
Výuka na DDH	110
Lesní škola	190
Testování MENSA	40

Rada žáků a školní volnočasové projekty

Akce	Počet žáků
Den laskavce + ZŠ Železárenská	35
Mikulášská nadílka a diskotéka	150
Adventní jarmark	150
Chorvatsko	44
Projekt Hrdá škola	258

Žákovský parlament pracuje na škole již tradičně ve složení 2 zástupců žáků od 3. - 9. tříd. Vystupuje jako poradní orgán vedení školy. Dává podněty ke zkvalitnění materiálního zabezpečení, přispívá k estetizaci prostor, navrhuje a organizuje akce pro žáky, hodnotí výzdobu tříd apod.

ŽP se aktivně účastní aktivit Parlamentu dětí a mládeže Ostrava v SVČ Korunka, ve složení pedagoga a 10 žáků.

Ekologické a EVVO aktivity

Akce	Počet žáků
Lesní škola Bělský les	120
Ekokoutek + výstava „ Ukradená divočina“	320
Kampaň obyčejného hrdinství	100
Tvorba výukových prvků do přírodní učebny	25
Fajne dílny	60
Komiksová putovní výstava „ Migrace“	80
Technologická gramotnost =přednáška pro 8. a 9. třídy	86
Komiksová putovní výstava „ Odpovědná výroba a spotřeba	320
Ekoškola = mezinárodní program, výukové lekce	320
Putování za vodou = celoroční projekt 5.B	20
Den Země 1. a 2. stupeň = vrstevnická výuka	320
Zajímavá místa v našem regionu	32
Sběrový týden (papír)	200
Druhy vody a její vliv na klíčení a růst hrachu = badatelská výuka	16
Městské muzeum Ostrava = přírodovědná část	14
Budky pro ZOO	40

Společné akce ZŠ a MŠ

Akce	Počet žáků
Den dýní a strašidel	celá ZŠ
Čtení pro předškoláky	40
Charitativní běh Pro první vzpomínku	400 (+ 580 žáků jiných škol)
Vítání jara + tvůrčí dílničky	celá ZŠ
Den dětí	348
Zahradní slavnost	celá ZŠ
Adventní jarmark	celá ZŠ

Letošním překvapením ke Dni dětí bylo představení exotického ptactva ARAKOVO pro žáky MŠ i ZŠ (s příspěvím SRPŠ).

Výstupem této plánované dlouhodobé spolupráce je úzké propojení „života“ základní a mateřské školy, které se také projevilo ve vzrůstajícím zájmu o vzdělávání na naší škole.

5. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
<p>Budovy, učebny, herny a další místnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 pavilony ZŠ (v budově školy je 1 třída MŠ) - 1 pavilon školní jídelny ZŠ - 1 samostatná budova MŠ se školní jídelnou 	<ul style="list-style-type: none"> - třídy jsou vybaveny vhod. nábytkem, lavicemi i židlemi, nástěnkami a koberci (1. st.) - téměř všechny třídy chodby a učebny již mají nové podlahové krytiny - v plánu jsou rekonstrukce učeben (jazyková, výtvarná, počítačová, dílny) - herny ŠD a třídy MŠ jsou vhodně a bohatě vybavené didaktickými pomůckami, IT technikou, hračkami a volnočasovým vybavením - 2 velké tělocvičny - 2 samostatné učebny pro výuku žáků s OMJ - 20 učeben s multimediálními tabulemi (3 nově pořízené velkoplošné LCD monitory) - plně vybavené učebny didaktickými pomůckami, IT technikou (VL, PŘ, jazyková, D, HV, OV, OMJ, BIO, F/CH, Z, počítačové učebny, šicí dílna) - školní kuchyňka, učebny dílen a VV jsou před rekonstrukcí - komunitní místnost pro setkávání, školení, workshopy aj.
<p>Odpočinkový areál, zahrady, hřiště</p>	<ul style="list-style-type: none"> - venkovní učebna s 5 altány - venkovní víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a herními prvky - velké travnaté hřiště pro sport, hry a odpočinek (primárně pro RINGO) - zahrada MŠ projde v roce 2025 plánovanou kompletní rekonstrukcí

Z finančního příspěvku SMO se zrekonstruovala žákovská/školní knihovna s počítači, nábytkem, židlemi a sedacími vaky a ozvučením, která bude sloužit také k mimoškolním aktivitám, projektovým dnům apod.

V tomto roce proběhla rekonstrukce učebny chemie/fyziky včetně vybavení didaktickými pomůckami, IT technikou a nábytkem.

6. Počty žáků

Počty žáků školy (k 30. 9. 2023)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. A	18	9	9
1. B	16	11	5
2. A	19	10	9
2. B	17	10	7
3. A	26	10	16
4. A	18	8	10
4. B	18	9	9
5. A	24	12	12
5. B	19	5	14
6. A	23	9	14
6. B	22	13	9
7. A	19	8	11
7. B	23	9	14
8. A	19	9	10
8. B	18	8	10
8. C	20	14	6
9. A	18	9	9
9. B	16	8	8
celkem	353	171	182

Počty přijatých žáků a odkladů školní docházky

počet prvních tříd/počet žáků	počet žáků přijatých do vyšších ročníků	počet odkladů pro školní rok
2/34	26 + 13 UA	9

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	16
střední odborné učiliště	13
konzervatoř	0

Žáci – cizinci

	občané EU	cizinci mimo EU pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
1. stupeň	1	16
2. stupeň	4	26

7. Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – klasifikace v 1. a 2. pololetí šk. roku

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. stupeň	264	85	1
2. stupeň	106	199	35

Oproti loňskému roku se **výsledky vzdělávání celkově zlepšily**, na 1. stupni neprospěl pouze jeden žák, navýšil se počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním. Také se **výrazně snížil počet žáků s uspokojivým chováním** – viz následující tabulka.

Ke zlepšení výsledků pomohly aktivity Národního plánu obnovy (doučování, volnočasové vzdělávací aktivity, personální podpora).

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. stupeň	0	1
2. stupeň	16	25

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) – ke konci šk. roku

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. stupeň	180		2
2. stupeň	177		0

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. stupeň	0	202
2. stupeň	0	141

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. stupeň	18	6	6
2. stupeň	37	40	35

Ve srovnání s loňským školním rokem došlo k **výraznému snížení počtu různých výchovných opatření** díky dlouhodobé a široké spolupráci pedagogů s pracovníky ŠPP (důsledný monitoring i méně závažných problémů, spolupráce se zákonnými zástupci, zacílené DVPP, preventivní programy apod.).

Počet omluvených / neomluvených hodin za celý rok

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. stupeň	20 159	60,04	247	0,69
2. stupeň	25 683	72,75	1291	3,65
Celkem	45 842	66,39	1538	2,17

V porovnání s minulým školním rokem se **omluvená absence na obou stupních výrazně snížila**. O polovinu hodin se zlepšila také neomluvená absence na 1. stupni, ovšem neomluvená absence na vyšším stupni vzrostla. Příčinou vzrůstu neomluvené absence na 2. stupni byli tři žáci. Se zákonnými zástupci těchto žáků intenzivně komunikoval a pracoval sociální pedagog, který docházel do rodin. V jeho kompetenci byla rovněž pozitivní motivace žáků (intervenční a socializační programy, volnočasové aktivity) apod.

8. Inspekční, hospitační a kontrolní činnost

ČŠI provedla kontrolu výsledků výchovně vzdělávacího procesu. Doporučení a náprava zjištěných drobných nedostatků byly ve stanovené lhůtě odstraněny.

Finanční kontrola zřizovatelem neshledala žádné nedostatky v hospodaření školy. Vedení školy provedlo celkem 21 hospitací u nových, začínajících i zkušených pedagogů. Sledovaly se především oblasti naplňování ŠVP, diferencovaná výuka, výuka odlišného mateřského jazyka, pravidla a způsoby hodnocení výsledků, spolupráce pedagoga s asistentem, moderní metody výuky, využití ICT a doučování (v rámci Národního plánu obnovy).

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání a prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Matematická gramotnost	6
Čtenářská gramotnost	8
Sociálně patologické jevy a prevence	9
Informační a komunikační technologie, digitální kompetence	42
Cizí jazyky	21
Výchovné a kariérové poradenství	9
ŠPP	21
Žáci s OMJ	17
RVP, ŠVP	4
Hodnocení	6
Projekty, granty, dotace	5
Naukové předměty	9
Jiné: ABAKU, eSpis, CLIL, umělá inteligence na školách	34

DVPP probíhalo převážně formou přednášek, exkurzí, školení, workshopů a konferencí. I v tomto školním roce byla velká část absolvována formou webinářů.

1 pedagog si doplnil k odbornému vzdělání i pedagogické, 1 pedagog absolvoval rozšiřující studium.

Další vzdělávání probíhala na téma chystané změny v RVP a ŠVP, novou výuku informatiky a oblast žáků – cizinců. Plán vzdělávání pro další rok jsme rozšířili o téma umělé inteligence, finanční gramotnosti, internetové bezpečnosti.

Součástí DVPP je pravidelné sdílení informací v rámci pedagogického sboru a společná vzdělávání (tzv. „sborovna“) - ICT, webové stránky, prevence školní neúspěšnosti, patologických jevů a kyberšikany, poznatky ze vzdělávacích a informačních pobytů (Slovensko, Německo, Skotsko, Portugalsko).

V rámci 12 dnů samostudia se pedagogové zaměřili na výuku, adaptaci a komunikaci žáků s OMJ, prevenci školní neúspěšnosti, vyhledávání a podpora talentovaných dětí a žáků, výuka jazyků metodou CLIL, zdravý životní styl, internetové platformy a aplikace, příprava nového předmětu finanční gramotnost, legislativní změny a dokumentace školy.

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	1

Vánoční prázdniny	6	6
Jednodenní pololetní prázdniny	1	-
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	-
Celkem	15	12

10. Oblast ICT

Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	44
Pracovní stanice (stolní počítače i notebooky) umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	31
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	27
Stolní počítače celkem	52
Notebooky celkem	57
Počet pracovních stanic (stolní počítače a notebooky) celkem	109
Tablety celkem	179
Grafické tablety	23
Počet pracovních stanic na 100 žáků	20

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	
Počet přípojných míst	110
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Velkoplošné LCD monitory	12
Datový projektor (bez dotykové tabule)	4
Dotyková tabule	14
Velkokapacitní kopírovací stroj (s tiskárnou, scannerem, vzdáleným připojením)	3
3v1 (tiskárna, kopírka, scanner)	3
Chytrý televizor	2

11. Zájmové vzdělávání – školní družina

Stav účastníků ŠD k 31. 10. 2023

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	-	1
2	23	-	1
3	25	-	1
4	24	-	2
celkem	98	-	5

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	1. – 3. oddělení se nachází v přízemí ZŠ V. Košáře 6, 4. oddělení se nacházelo v 1. patře – učebna AJ pro 1. stupeň, úložné prostory pro uložení venkovních sportovních potřeb, úložna pro výtvarně-pracovní materiál a sportovních potřeb pro vnitřní využití. Školní hřiště.
Vybavení školní družiny	Každé oddělení má svou třídu vybavenou kobercem, barevnými stoly a židlemi, sedacími vaky, nábytkem k uložení hraček a dalších potřeb. Hi-fi věž, CD přehrávač, mikrofony, dětské karaoke, DVD přehrávač, televize, notebooky, IPADY, party reproduktor, mikroskopy a lupy. Sportovní potřeby pro pobyt venku i v tělocvičně (koloběžky, skákací míče, prolézací pomůcky, švihadla, míče, hokejky, boby, slunečníky aj.) Velký stolní fotbal a stolní tenis. CD – pohádky, písničky, knihy, časopisy, encyklopedie, jednoduché hudební nástroje, africké bubny Djembe, zvonkohra, boomwhackers – percussion tubes,

	učební systémy Logico Piccolo, Albi tužky – Kouzelné čtení. Pec na keramiku. Stolní hry, stavebnice, hračky, společenské hry – postupně doplňujeme, obnovujeme.
--	---

Akce ŠD – v tomto školním roce jsme se zapojili do šablon OP JAK, které nám umožnily organizovat různé akce:

Šablony OP JAK:

Návštěva muzea hraček, vánoční světelné městečko, vánoční kreativní korálková dílna.

Programy MTU – digi bez digi, malý stavitel a malý zpracovatel odpadů.

Programy v DOV - robot Ozobot, malování vlnou a Blue Boot.

Další: muzikoterapeutická relaxace, divadlo Letadlo, návštěva hasičského muzea, keramické tvoření, návštěva ZOO Ostrava a planetária v Ostravě, návštěva knihovny, rukodělné dílny, příroda pod lupou a mikroskopem (Cesta vody v Bělském lese),

Akce ŠD:

Veselá věda, drakiáda, výtvarná soutěž – barvy podzimu, štafetové závody, Halloweenské tvoření, Čertohrátky, vánoční tvůrčí dílničky, návštěva výstavy betlémů na Slezsko-
ostravském hradě, karneval, turnaje (stolní tenis, florbal, vybíjená, miniházená), čarodějnický
let na koštěti, návštěva železničního muzea, vystoupení pro rodiče, výtvarná soutěž
(malování na chodník).

Akce ŠD - ve spolupráci i se ZŠ a MŠ:

Vánoční jarmark, čtení pohádky dětem z MŠ – Lodička, společné pečení perníčku s MŠ, Vítání
jara – velikonoční dílny, sousedský piknikový den a kulturní vystoupení na zahradní slavnosti.

12. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální plán
Žáci s podpůrnými opatřeními	32	5
Nadaní	21	PLPP
Poskytování jazykové přípravy	37*	PLPP

* žáci s odlišným mateřským jazykem s PO1

Přehled intervencí

	OSPOD + PČR	Výchovné komise	Případové konference	Individuální konzultace
1. stupeň	14	1	0	6
2. stupeň	21	9	2	29
Celkem	35	10	2	35

Členové školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) poskytují služby spadající do oblasti poradenských služeb. ŠPP je ve složení výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce, speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog a školní psycholog. Poradenský tým poskytoval služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Spolupracoval s organizacemi a institucemi z vnějšího prostředí školy, především s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, střediskem výchovné péče a prevence a OSPOD v rámci města Ostrava. Kompetence k práci byly rozděleny mezi členy týmu dle jejich zaměření na danou problematiku, v případech, které vyžadovaly jejich spolupráci, postupovali koordinovaně.

ŠPP poskytovalo péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s nízkým SES, výchovnými problémy, s neprospěchem i žáky nadané. Řešila se školní docházka, napomáhání při řešení problémových situací mezi žáky, realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rasismu a xenofobie. Zajišťování přednášek a besed, programů a projektů. Zajišťování a vypracování IVP, PLPP žáků, vydávání zápisových lístků.

Zvýšený podíl práce pracovníků ŠPP směřoval k prevenci školní neúspěšnosti.

Nadaní žáci se vzdělávali v souladu se svými schopnostmi, úkoly a podněty, které odpovídají jejich rozumové úrovni a jejich nadání (reprezentace školy v různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, podpora v možnostech jejich dalšího rozvoje – individuální konzultace).

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Oblast podpory	ano	částečně
Podmínky pro žáky s PO		
- odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X
- uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X	
- zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X	
- uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X	
- podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X	

- zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X	
- působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X	
- spolupráce s rodiči	X	
- spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X	
Podmínky pro vzdělávání žáků s nízkým SES		
- individuální nebo skupinovou péči (doučování)	X	
- přípravné třídy	X	
- pomoc asistenta třídního učitele	X	
- menší počet žáků ve třídě	X	
- odpovídající metody a formy práce	X	
- specifické učebnice a materiály	X	
- pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X	
- spolupráci s psychologem, speciálním a sociálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X	
- spolupráce s Mensou a talentcentrem	X	
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných		
- individuální vzdělávací plány	X	
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X	
- zadávání specifických úkolů	X	
- zapojení do samostatných a rozsáhlejších žakovských prací a projektů		X
- diferenciací žáků v některých předmětech	X	

13. Preventivní programy

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Sebepoškozování dětí a mládeže Práce se třídou I Práce se třídou II Poruchy příjmu potravy Problematika návykových látek Karta KID Schůzky ŠMP s oblastními metodiky
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení s Minimálním preventivním programem a změnami v metodických pokynech, aktualizace kontaktů Kyberšikana - školení pro sborovnu – Městská policie
Školní vzdělávací program	

Občanská výchova, prvouka	Práce se skupinou, význam rodiny, přátelství, sebepojetí, komunikace ve skupině, právní odpovědnost, náboženská hnutí a nebezpečí sekt
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Prevence užívání návykových látek, zdravá životospráva, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, sexuální výchova a prevence s ní spojená, sexuální deviace, nebezpečné sexuální chování, netolismus
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů (přírodopis, chemie, tělesná výchova, zeměpis, výtvarná výchova...)	Práce se skupinou, schopnost spolupráce, komunikace, tolerance, prevence nebezpečného chování v dopravě, při sportovních aktivitách, nebezpečné chemické látky, problematika závislostí, náboženská hnutí a sekty
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Prožitkové programy, hry ke stmelování třídních kolektivů, komunitní kruh, sociometrie, řízená diskuse, dramatizace, DVD filmy s následným rozbohem ukázky
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Každoročně vypracován
Využití volného času žáků	Kroužky, odpolední kluby, adaptační pobyt 6.ročníku
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Třídnické hodiny, stálá práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky v rámci výuky i o přestávkách, schránka důvěry, sociometrie
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rozhovory s žáky, komunitní kruh, třídnické hodiny, sociometrie-klima třídy, dramatizace, výtvarné zpracování, prezentace
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kontakty na odborná pracoviště v minimálním preventivním programu na webových stránkách školy, na nástěnce ve škole, u výchovného poradce Konzultační hodiny školního psychologa
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, odborná literatura, stolní hry
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce a zákaz	Ano

nošení mobilních zařízení jako prevence kyberšikany)	
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano, viz.výše uvedeno

Metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní, pedagogy a zákonnými zástupci nejčastěji řešila záškoláctví a kouření, ojediněle pak požití návykové látky, vandalismus, násilné chování a šikanu.

Besedy a preventivní programy

Název	Počet žáků
Adaptační pobyt – 6.ročník	42
Pavučina - všechny ročníky	310
Hasík - 2. ročník	36
Městská policie Ostrava - všechny ročníky	300
Cesta načisto – 9.ročník	32
Městská policie Ostrava – beseda pro sborovnu	28
Městská policie Ostrava – beseda pro rodiče	15

14. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Krajská konference EV Ostrava, Klub globálního vzdělávání, Digitální aplikace iNaturlist a její využití ve výuce
Pedagogičtí pracovníci školy	Základní seznámení s AI (sborovna), Lekce do výuky se zaměřením na GRV, Kreativní metody ve vzdělávání, Seminář k projektu City of challenge, digitální aplikace iNaturlist a její využití ve výuce (2 učitelky)
Školní vzdělávací program	
Problematika environmetálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano, v rámci všech ročníků v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Volitelný předmět Ekologická praktika v 8. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano ve výuce ve většině předmětů

Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano, MŠ i ŠD má svůj plán EV MŠ se zapojila do mezinárodního programu Ekoškola
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Jako příloha ŠVP, roční plány
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	OZO, ZOO Ostrava, Lesní škola Bělský les, Muzeum Ostrava, Hvězdárna a planetárium Ostrava, Slezskoostravský hrad, Zelená škola, Recyklohraní , Úmob Ov – Jih, VŠB TUO
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Kampaň obyčejného hrdinství, Den Země pro 1. a 2. st., Výstava Ukradená divočina, Ekokoutek, Třídění odpadu ve škole, Sběr papíru, Vánoční a velikonoční jarmark (+ tvůrčí dílničky), charitativní Běh naděje + bazárek (pro La vida Loca), Sběrka pro kočičí útulek
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Klub globálního vzdělávání ARPOK Olomouc, Krajská konference EV
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Lesní škola Bělský les, , Zahrada Hrušov, ZOO Ostrava, OZO Ostrava
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tereza z. ú. Praha, Recyklohraní, ARPOK Olomouc, Planetárium Ostrava, Farma Duběnka,DOV
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	2 odborné učebny přírodopisu, odborná učebna chemie a fyziky, zeměpisu, PČ, venkovní přírodní učebna, odborná literatura, nové digitální mikroskopy pro pozorování pro žáky, třídy s interaktivními tabulemi, desková hra Ekopolis, Zázraky přírody, Multipolis, tablety s aplikacemi k určování druhů rostlin a zvířat (Plantnet, iNaturlist, Lens)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění plasty, papír, drobná elektrozařízení, tonery, ve škole cedulky na šetření vodou a energiemi, recyklovaný toaletní papír, efektivní využívání kancel. papíru oboustranně, monitorování a vyhodnocování spotřeby vody a energií, práce se žaluziemi, projekt na zateplení budovy školy

	Retenční nádrž na vodu u školy
--	--------------------------------

15. Školská rada a SRPŠ

Další	komentář
Školská rada	3členná rada se sešla 2x za účasti ředitelky školy. Projednávaly se plány na školní rok 2023/2024 v oblasti investic, výchovně-vzdělávacích aktivit (i mimoškolních), dokumentace školy a výstupů z jednání se SRPŠ. Rada byla seznámena s projekty, dotacemi a dary, s výsledky kontrol a se záměry na školní rok 2024/2025.
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ V. Košaře 6 se sešla 3x za účasti ředitelky školy. V letošním roce byla nově zvolená předsedkyně paní Radka Machová, DiS. Projednával se plán akcí, které jsou ve spolupráci se ZŠ realizovány, podněty a dotazy rodičů k vedení školy, podmínky výběru a použití finančního příspěvku od žáků, možnosti personálního zajištění mimoškolních aktivit, spolupráce při získávání finančních podpor a dotací. (Den dětí, Chorvatsko, adventní akce, autobusová doprava, nákup školních potřeb, příspěvek na LVK, ŠVP aj.)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se uskutečnily 3x, v září, listopadu a dubnu, konzultace o prospěchu a chování 2x, podle potřeby individuální konzultace. Rodiče mohou podle potřeby navštívit nejen pedagogy, ale i odborné pracovníky Školního poradenského pracoviště.
Spolupráce s neziskovými organizacemi	Charitativní běh Pro první vzpomínku La Vida Loca
UNICEF	Sponzorská činnost a tvůrčí činnost – pečení pro Unicef
Fond Sidus	Sponzorská činnost
Život dětem	Sponzorská činnost
Moment	Celoročně sběrné místo - sponzorská činnost

16. Rozpočet, hospodaření školy a inventarizace

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

zaokrouhleno na tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
-------------------------------------	---	----------------

Závazné ukazatele	Příjmy NIV celkem		39 595	39 599
	z toho	- Platy	28 573	28 573
		- OON	97	97
	Limit počtu zaměstnanců		59,83	59,83
Orientační ukazatele	Odvody		9 690	9 696
	FKSP		571	576
	ONIV		668	657
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
	Příspěvek NIV		6 282	6 282
	Příspěvek na investice		-	-
	Příjmy		6 282	6 282

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	-	70
Fond rezervní	-	2 632
Fond investiční	-	746
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	-	-

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	5 621	6 282	243
Výnosy celkem	5 621	6 282	509
Hospodářský výsledek	0	20	266

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	480	497
Spotřeba energie	2 453	3 113
Opravy a udržování	565	0
Ostatní služby	523	649
Odpisy majetku	1 044	1 050
Náklady z dlouhodobého majetku	150	418
Mzdové náklady	406	502
Náklady celkem	5 621	6 282
Výnosové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	5 621	6 282
Další příjmy	-	20
Příjmy celkem	5 621	6 282
Hospodářský výsledek		20

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	-	2
Spotřeba energie	-	199
Opravy a udržování	-	
Cestovné	-	1
Ostatní služby		2
Mzdové náklady	-	38
Ostatní sociální náklady		1
Náklady celkem	-	243
Výnosové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Výnosy z prodeje služeb	-	138
Výnosy z pronájmu	-	371
Příjmy celkem	-	509
Hospodářský výsledek		266

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12.
Nehmotný investiční majetek (013)	D	31.12.	68 129,05
Hmotný investiční majetek (022)	F	31.12.	8 916 620,17
Pozemky	D	31.12.	4.759.000,22

Drobný nehmotný majetek	D	31.12.	601 970,77
Hmotný majetek v operativní evidenci (501 – 3 000 Kč) (902)	F	31.12.	8 800 792,61
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč) (028)	F	31.12.	17 751 506,88
Materiálové zásoby (112)	F	31.12.	159 063,60
Budovy (021)	F	31.12.	88 265 554,54
Ceniny	F	31.12.	652
Pokladní hotovost	F	31.12.	9 346

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

17. Zapojení školy do projektů, programů a grantů

Název
ÚP Ostrava - Obědy do škol IV + V
MŠMT - OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II + III) <ul style="list-style-type: none"> - Příměstské tábory a kempy - Ovoce a zelenina do škol - Mléko do škol - Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti + digitální pomůcky - Finanční příspěvek pro UA asistenta
MŽP - Environmentální výuka v praxi
AŠSK - Vzdělávací dny
Visegrad fund - Mezistátní setkávání
Women for women - Obědy zdarma
Nadace Agrofert - Příspěvek na mimoškolní akce
Nadace Terezy Maxové - Obědy zdarma
ORLEN UNIPETROL - Grant pro talentované žáky
Statutární město Ostrava - MAP III <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ - Rozvoj kvality vzdělávání - Podpora cizojazyčné výuky - Kariérové poradenství -
ARPOK – Aktivní občanství
ÚMOB Ostrava-Jih - Žákovský participativní rozpočet <ul style="list-style-type: none"> - Podpora odborných personálních pozic - Sousedství (spolupráce s občany) - Příspěvek na administraci - Příspěvek na úhradu odměn platů správců veřejného sportoviště - Příspěvek na autobusovou dopravu

Finanční dary škole poskytli VÍTKOVICE STEEL a LIBERTY a.s. ve výši 80 000 Kč. Stavební firma DEC poskytla slevu v hodnotě 45 000 Kč na nákup velkoobjemových betonových kontejnerů. Úročeným vkladem u KB a.s. jsme vylepšili hospodářský výsledek o 43 000 Kč.

Celková částka získaná z těchto zdrojů byla 6 481 000 Kč.

18. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 jsme se opět zapojili do mnoha projektů, díky kterým se daří našim žákům nabídnout a zajistit nejen kvalitní výuku, ale i bohatou mimoškolní činnost s mnoha výlety, exkurzemi, soutěžemi, olympiádami, ekologickými aktivitami, sportem, kulturou a kroužky.

Nově se na 1. stupni vyučovaly vybrané předměty v anglickém jazyce metodou CLIL. Také se v tomto školním roce uskutečnil lyžařský kurz a ozdravný pobyt, kterého se mohli zúčastnit i žáci podpoření z dotačních titulů.

Finanční dotace, granty, příspěvky a dary jsme použili na aktivity a pomůcky, které slouží rovněž k podpoře žáků nadaných, žáků s podpůrnými opatřeními a k prevenci školní neúspěšnosti. Díky těmto vzdělávacím aktivitám se podařilo snížit absenci žáků i počet neprospívajících žáků.

Vzhledem k velkému zájmu o předškolní vzdělávání pro děti s odloženou školní docházkou plánujeme otevřít v příštím školním roce přípravnou třídu.

Třetím rokem jsme školou určenou KÚ MSK k výuce českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Podařilo se zajistit kvalifikované pedagogy, kteří vedou výuku jednotlivých skupin. Tuto výuku zajišťujeme prezenčně i pro další školy v městském obvodu Ostrava-Jih a distančně pro mimoostravské školy.

Velkou pozornost věnujeme dalšímu vzdělávání všech pracovníků školy, zejména pedagogů. V rámci projektu Erasmus+ ve školním roce pedagogové navštívili zahraniční školy ve Skotsku, Španělsku, Chorvatsku, Německu a Slovensku, kde se inspirovali vzdělávacími systémy těchto zemí.

Zlepšeného hospodářského výsledku se podařilo dosáhnout vhodnými bankovními investicemi, dlouhodobými pronájemy nevyužívaných prostor, sponzorskými dary a celoročním poskytováním školských služeb.

K realizaci jsou připraveny projekty na instalaci bezpečnostních kamer a digitálního školního informačního systému.

Průběžně se malují chodby, zázemí, učebny i třídy. Kabinety, prostory školního poradenského pracoviště, tělocvičny, herny, odborné učebny a třídy jsou doplňovány o nové, moderní pomůcky a vybavení.

Pokračovali jsme ve výměně tabulí za velkoplošné LCD tabule, vybavení chodeb (čtenářské koutky, mobilní knihovny) a sportovního zázemí pro volný čas žáků (herna na ping pong). Všechny třídy, odborné učebny i všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni ICT zařízeními, díky kterým můžeme pracovat s výukovými aplikacemi, programy a podle potřeby

poskytnout distanční výuku.

V rámci úprav venkovního areálu školy (odpočinkové zóny, velkoobjemové truhlíky, renovace laviček) se stále potýkáme s opakovaným vandalismem. Opravy veřejného sportoviště a údržba pořádku mají, bohužel, jen krátkodobý efekt a neodpovídají nákladům na zajištění pořádku a bezpečnosti dětí a žáků.

V aktivní spolupráci s naším sdružením SRPŠ se podařilo realizovat a zajistit např. Mikulášskou nadílku, letní Zahradní slavnost, adventní akce, Den dětí, letní pobyt žáků v Chorvatsku, Den země, komunitní projekty z programu Sousedství aj. Sdružení se podílí na plánování aktivit a čerpání svého fondu v souladu s potřebami a zájmy žáků školy. V letošním roce se byla zvolená nová předsedkyně paní Radka Machová DiS., která se aktivně ujala své funkce a spolu se školou zpracovala žádost o dotaci na celoroční aktivity pro děti, žáky a jejich rodiny.

Celý školní rok probíhala velmi úzká spolupráce s naší mateřskou školou J. Maluchy 105. Díky společným aktivitám (lyžařský, bruslařský a tenisový kurz, Sousedství, Den dětí, jarmarky, adventní akce, společné čtení, organizace Charitativního běhu pro první vzpomínku aj.) a velmi dobré prezentaci školy se k zápisu do prvních tříd dostavilo výrazně více dětí než v letech minulých.

Velkým úspěchem naší školy je získání Ceny evropského občana, kterou nám v listopadu 2023 udělil Parlament EU pro rok 2023 za projekt Začleňování dětí a rodin z Ukrajiny.

Všem zaměstnancům, rodičům, zřizovateli, sponzorům i dalším organizacím děkujeme za celoroční spolupráci ve školním roce 2023/2024.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 25. 9. 2024

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 26. 9. 2024

.....
Mgr. Radka Palátová
ředitelka školy

.....
Mgr. Jana Misiaržová
předsedkyně Školské rady

V Ostravě dne 1. 10. 2024

